

Auswertung zur Veranstaltung Vergleichende Politikwissenschaft

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

Zu dieser Veranstaltung wurden 7 Bewertungen (bei 7 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 100%.

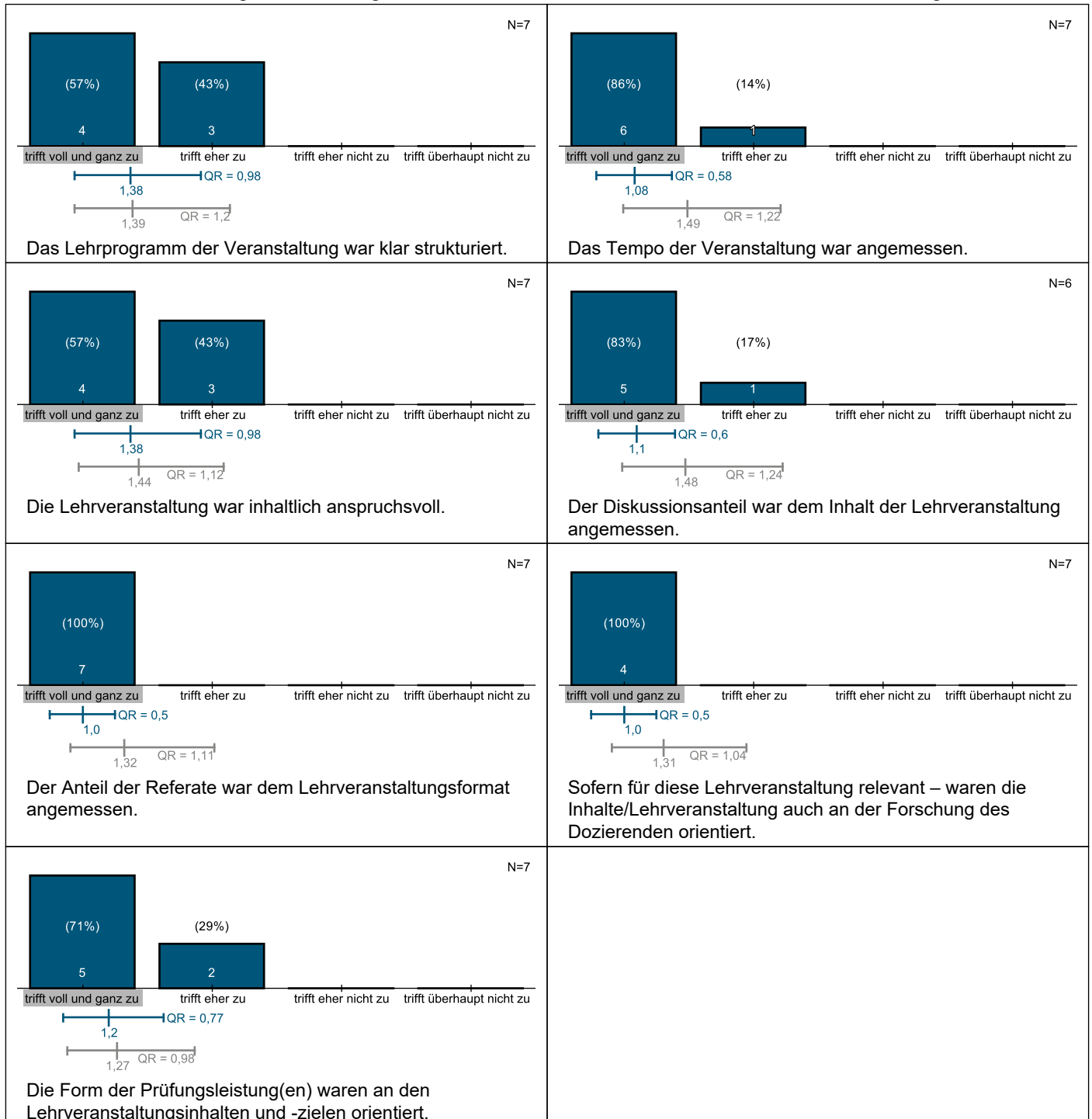
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

Block 1 – Beurteilung der Lehrveranstaltungsinhalte und –ziele

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen für den Bereich Inhalte und Ziele dieser Lehrveranstaltung zu:



Welche weiteren Anmerkungen oder Hinweise bezüglich der Lehrveranstaltungsziele und -inhalte haben Sie?

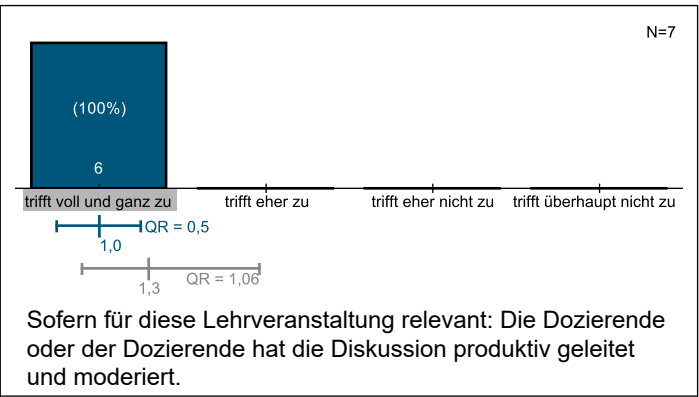
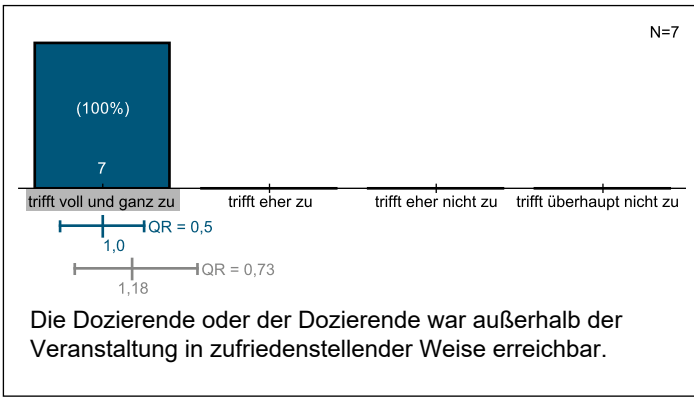
- Feedback zum Referat beziehungsweise der Prüfungsleistung wäre noch sehr interessant gewesen, um für zukünftige Veranstaltungen zu lernen.

Block 2 – Beurteilung der Dozierenden (iterierend pro Dozierendem)

Bitte bewerten Sie im Folgenden die Leistung dieses Dozierenden.

Prof. Adam

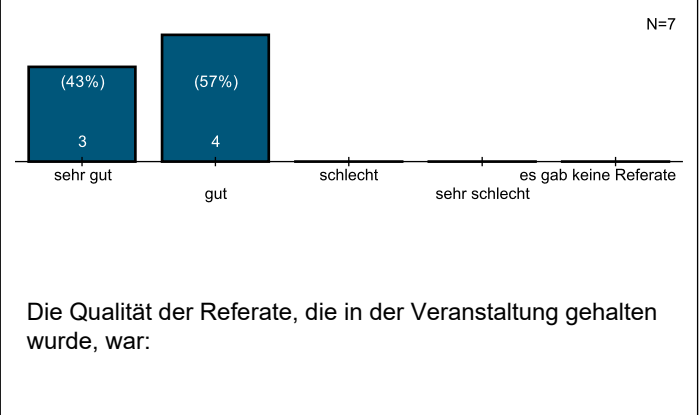
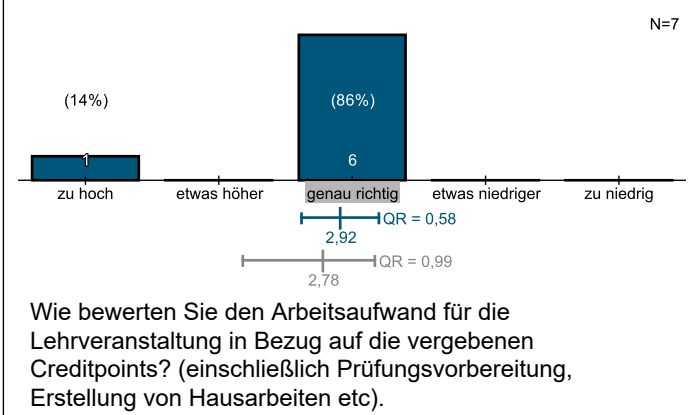
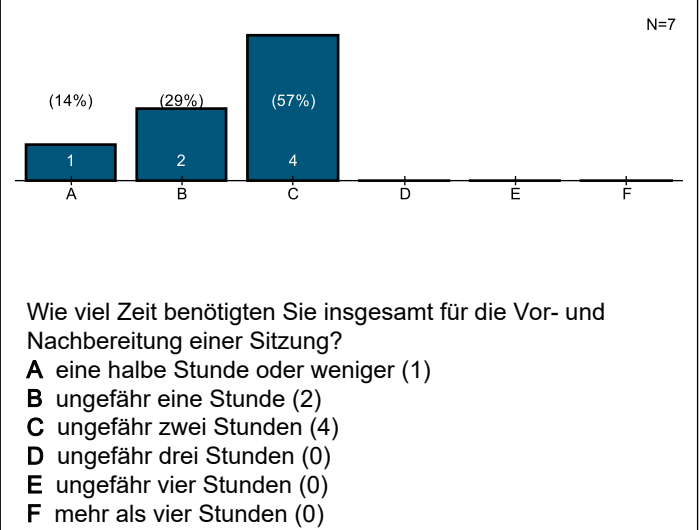
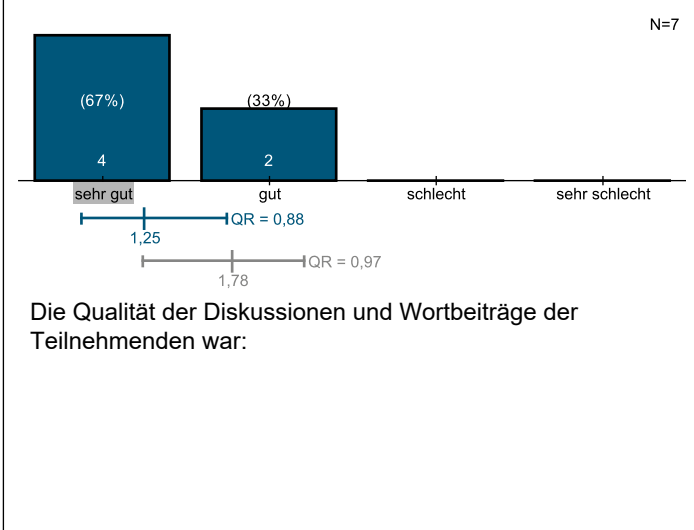
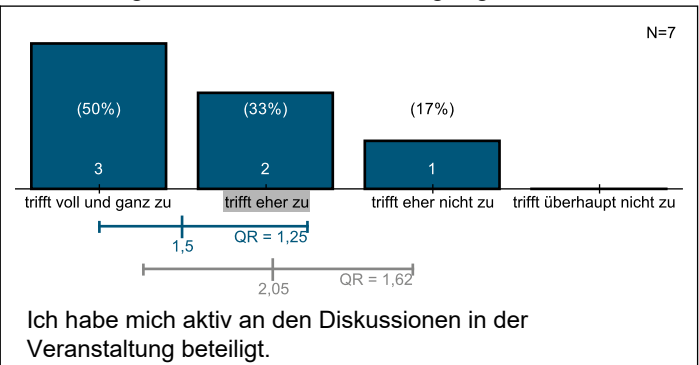
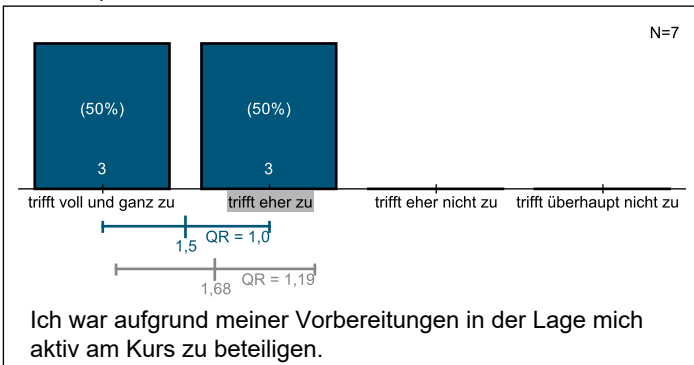
<p style="text-align: right;">N=7</p> <p>Die wechselseitigen Erwartungen an Ziele der Lehrveranstaltungen wurden im Sinne des Teaching Agreements hinlänglich diskutiert.</p>	<p style="text-align: right;">N=7</p> <p>Die Dozierende oder der Dozierende weckte mein Interesse an der Thematik.</p>
<p style="text-align: right;">N=7</p> <p>Die Dozierende oder der Dozierende war gut vorbereitet.</p>	<p style="text-align: right;">N=7</p> <p>Digitale Medien (z.B. Lernplattform, Konferenz-Software, PDF-Dateien, Folien etc.) wurden didaktisch sinnvoll eingesetzt.</p>
<p style="text-align: right;">N=7</p> <p>Die Dozierende oder der Dozierende war kompetent im Umgang mit der Technik.</p>	<p style="text-align: right;">N=7</p> <p>Die Dozierende oder der Dozierende erklärte schwierige Sachverhalte gut verständlich.</p>
<p style="text-align: right;">N=7</p> <p>Die Dozierende oder der Dozierende hat Rückmeldungen auf Beiträge und Fragen gegeben, die meinen Lernprozess befördert haben.</p>	<p style="text-align: right;">N=7</p> <p>Die Texte/Literatur zur Veranstaltung war(en) gut ausgewählt.</p>

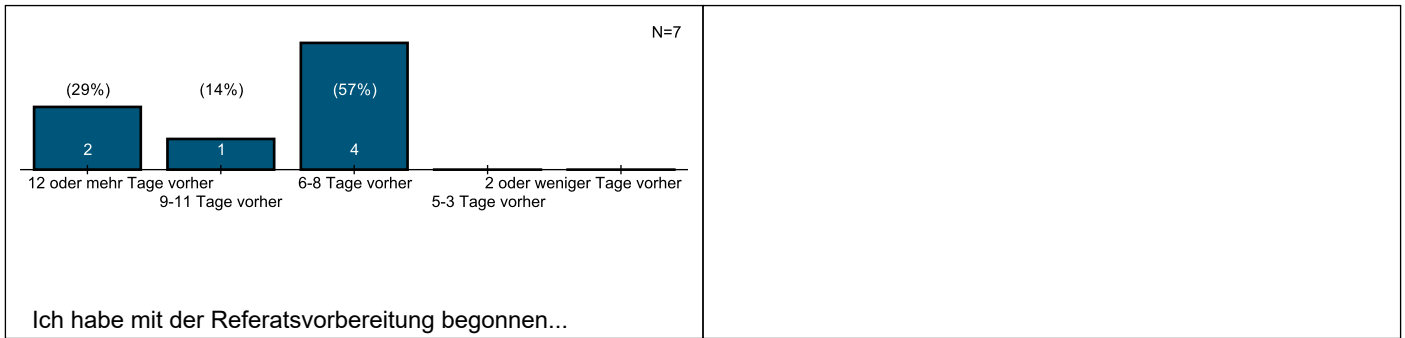


Welche weiteren Anmerkungen oder Hinweise für diese Dozierende oder diesen Dozierenden haben Sie?

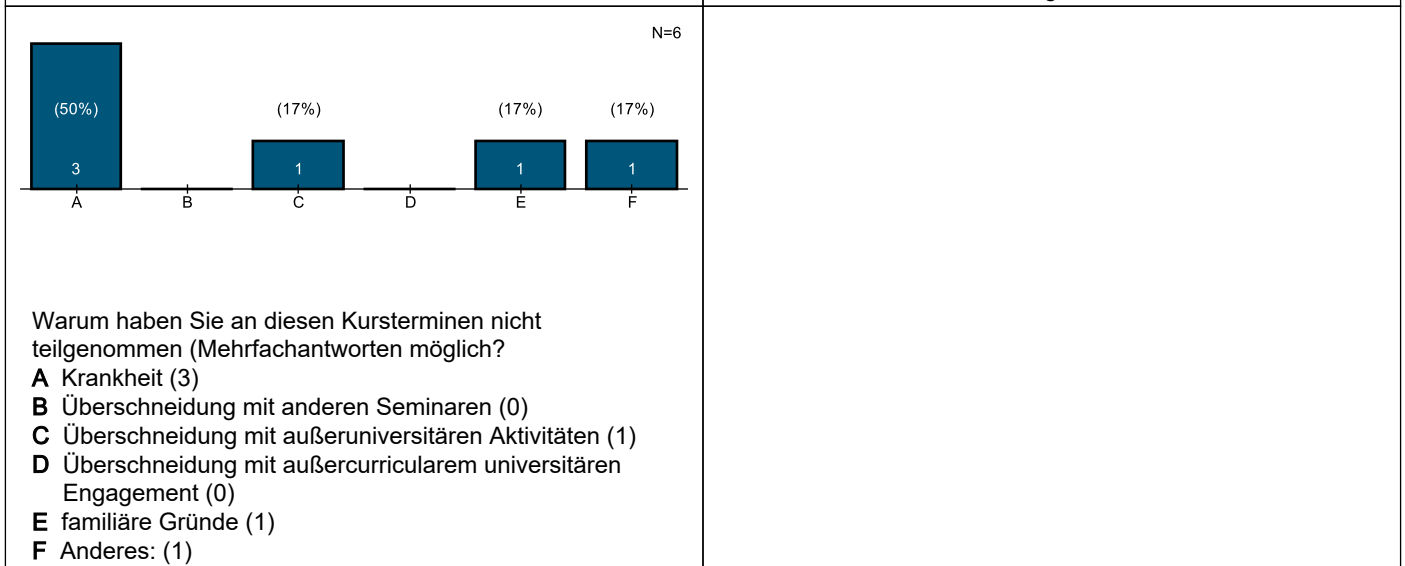
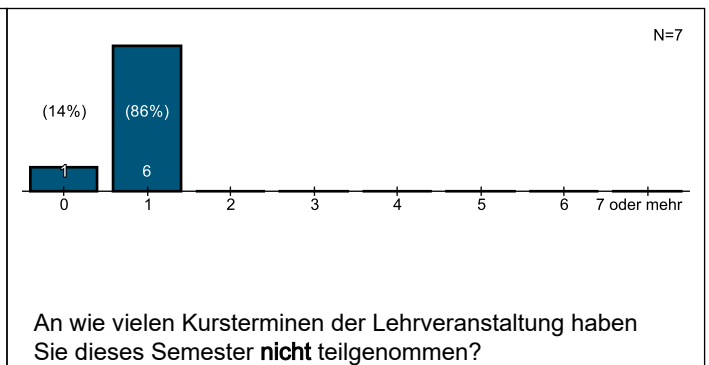
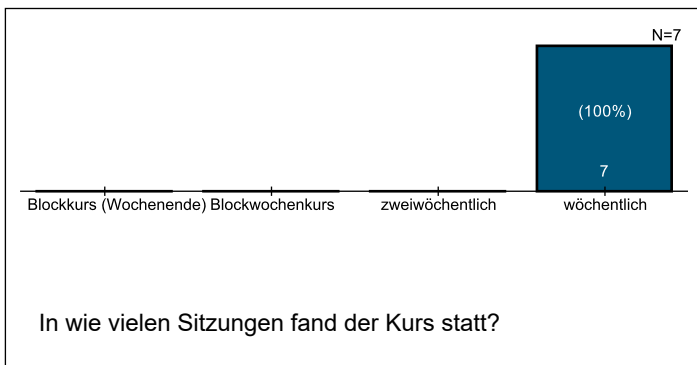
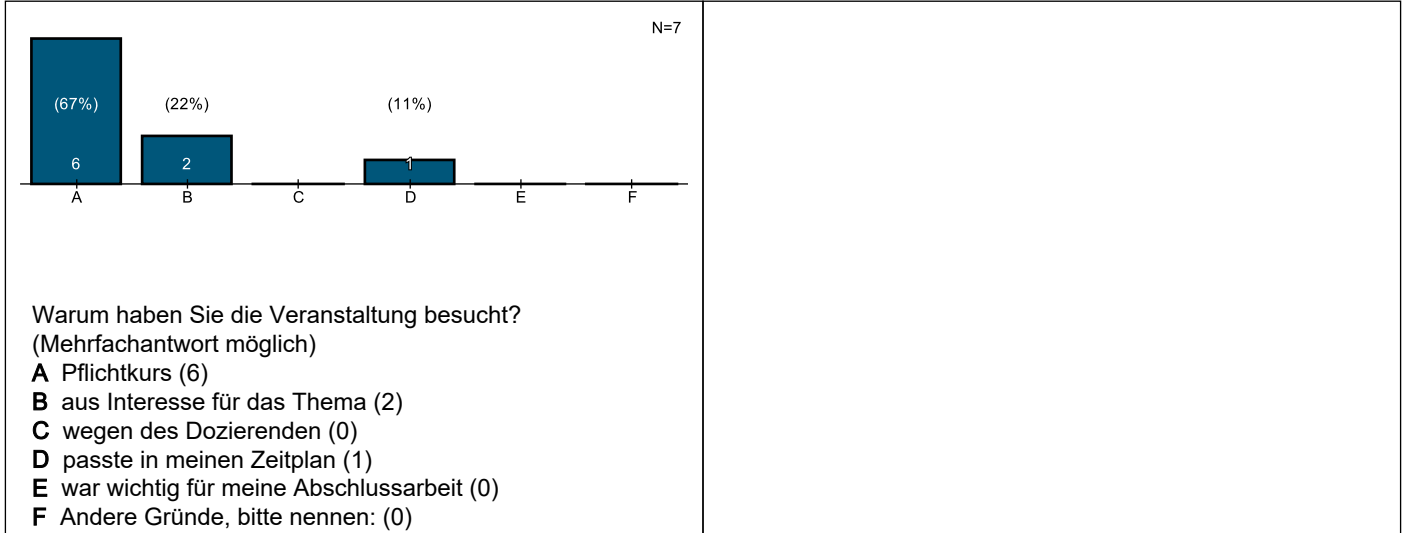
- Die Gespräche und Diskussionen waren immer sehr anregend und interessant

Block 3 | Studentische Teilnehmerinnen / Teilnehmer der Veranstaltung: Arbeitsaufwand, Beteiligung etc.





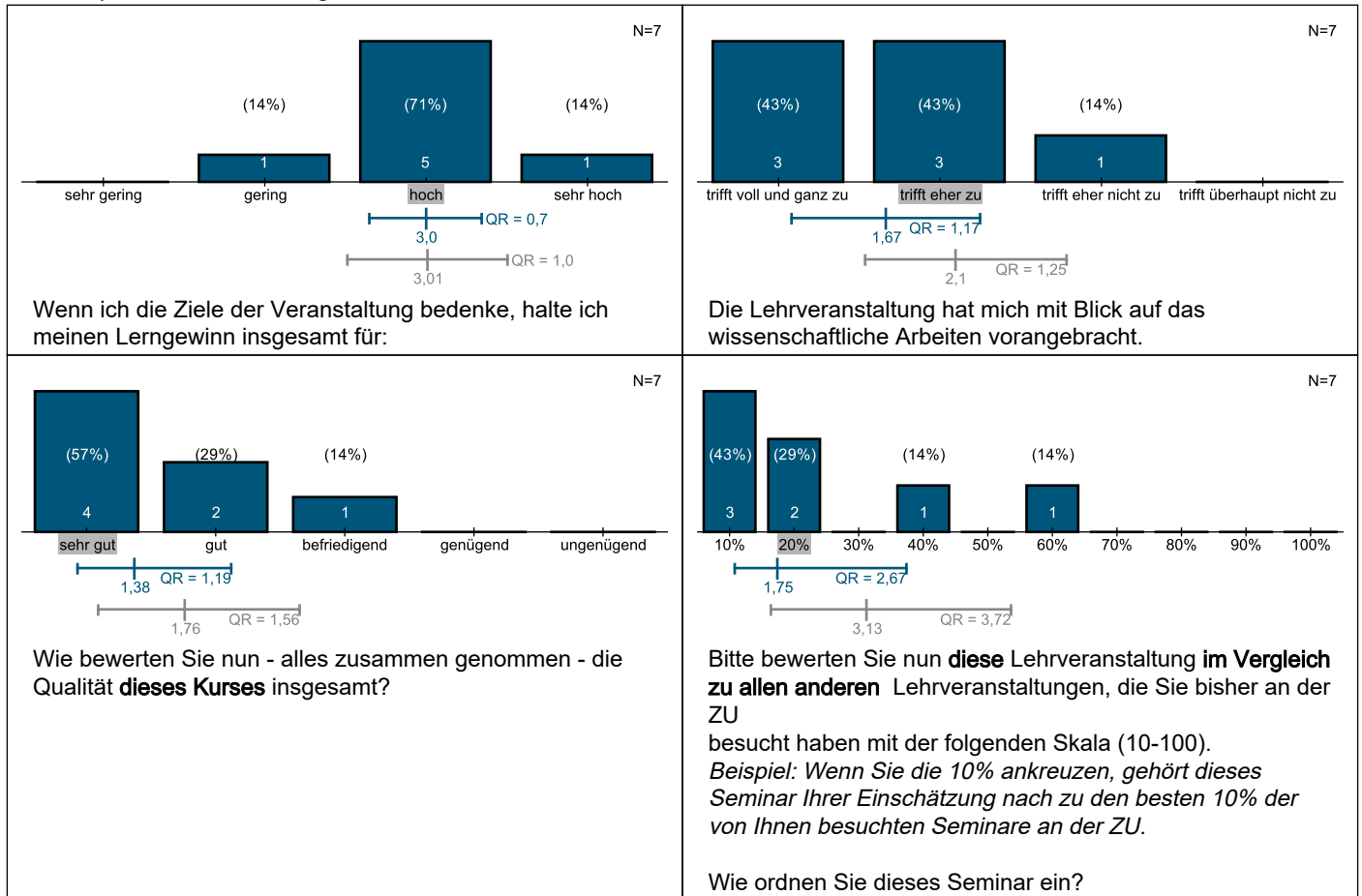
Block 3 | Studentische Teilnehmerinnen / Teilnehmer der Veranstaltung: Arbeitsaufwand, Beteiligung etc.



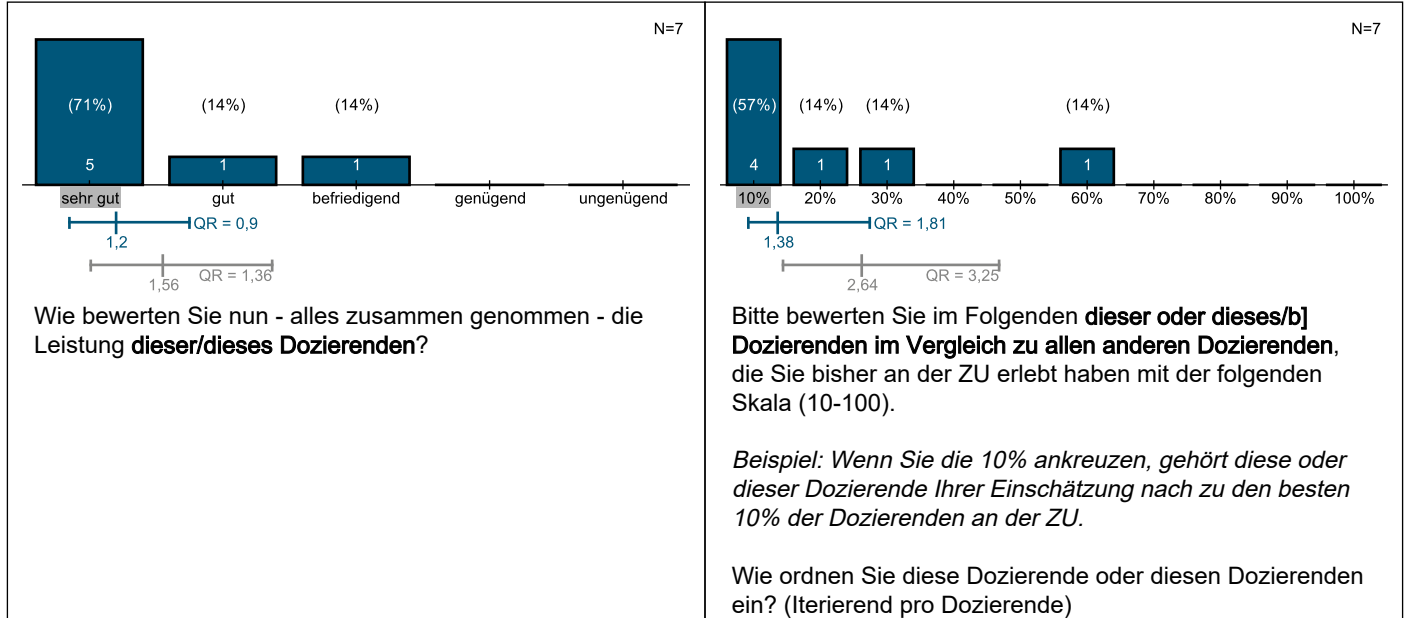
Sonstiges-Antworten

- thought have no lessons on this day

Block 4 | Gesamtbeurteilung



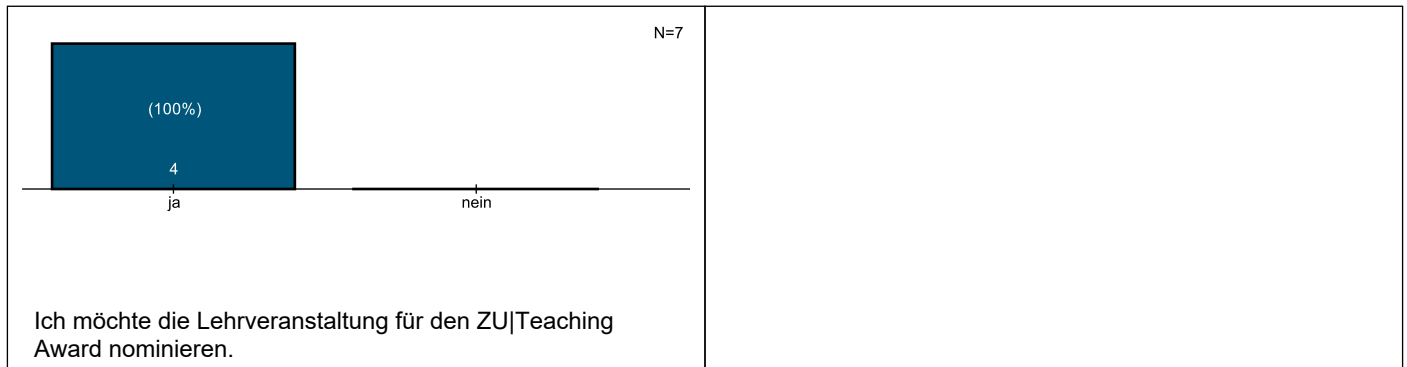
Block 4 | Gesamtbeurteilung - Prof. Adam



Wenn Sie nun an die Lehrveranstaltung im Gesamten denken, welche Rückmeldung oder weiteren Hinweise möchten Sie der Dozierenden oder dem Dozierenden dazu geben?

- Ich habe sehr viele interessante Dinge gelernt und mein Interesse für neues wurde geweckt. Ich würde gerne weitere Seminare besuchen, bei Ihnen. Die offene und spannende Diskussion im Kurs hat mir besonders gut gefallen.
- more students engagements

Block 5 | Nominierung für den TeachingAward

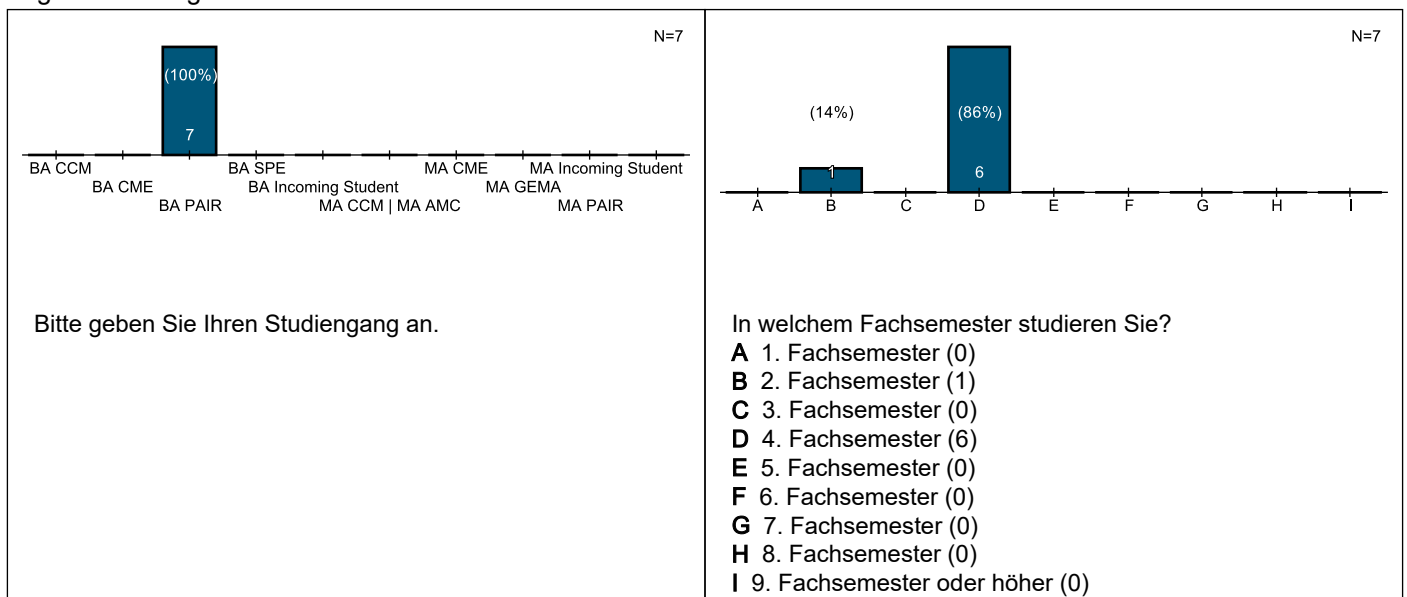


Ich möchte die Lehrveranstaltung für den ZU|Teaching Award nominieren.

Bitte begründen Sie die Nominierung dieses Kurses für den Lehrpreis. Berücksichtigen Sie dabei insbesondere den Forschungsbezug, die Austausch- und Diskussionsmöglichkeiten, Akzentuierung und Originalität.

- Sehr interessante Inhalte - Beispiele aus eigener Forschung
- gute Diskussionen
- Dozierender ist sehr gut auf einzelne Diskussionspunkte eingegangen, sodass sich Teilnehmende sehr wohl gefühlt haben.
- Kursinhalte waren sehr strukturiert und nachvollziehbar
- Good lecturer
- Ich habe bisher in keinem Kurs so spannende Diskussionen wie in meinen Kursen bei Herr Adam. Er hat die Diskussionen mit spannendem Input und viel Begeisterung initiiert. Weiter hat er es auch geschafft, theoretischere Themen spannend zu veranschaulichen und hat somit für viel Freude bei der Teilnahme am Kurs gesorgt. Auch seine motivierte und interessierte Art war ausschlaggebend.
- Wir durften uns in der Prüfungsleistung tatsächlich selbst mit verschiedenen Inhalten auseinandersetzen und nicht bloß auswendig lernen. Der Umgang mit wichtigen Datensätzen und die Aufarbeitung dieser stellte mich vor eine spannende Herausforderung, die ich so nicht aus anderen Kursen kannte und meinen Lernerfolg enorm gefördert hat.

Allgemeine Fragen



Bitte geben Sie Ihren Studiengang an.

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- A 1. Fachsemester (0)
- B 2. Fachsemester (1)
- C 3. Fachsemester (0)
- D 4. Fachsemester (6)
- E 5. Fachsemester (0)
- F 6. Fachsemester (0)
- G 7. Fachsemester (0)
- H 8. Fachsemester (0)
- I 9. Fachsemester oder höher (0)

Legende

