

Dr. Christian Adam

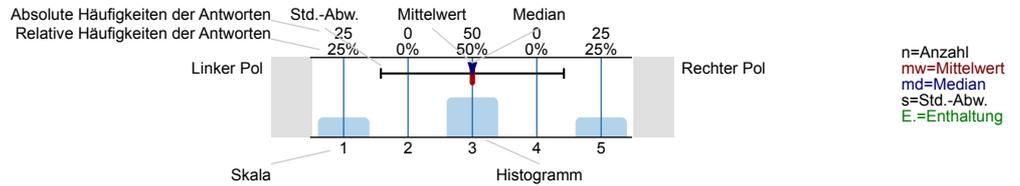
Theorien der politischen Steuerung und Politikimplementation in der Europäischen Union (15056)
Erfasste Fragebögen = 8



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



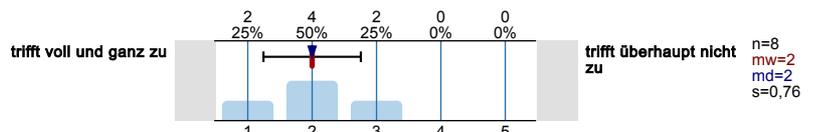
Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Wie oft haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?

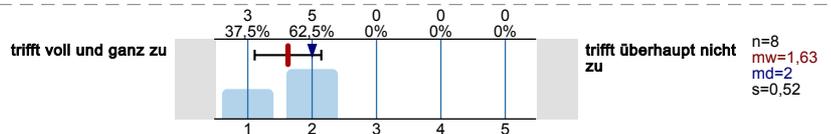


Die Dozentin/der Dozent/das Dozierenden-Team

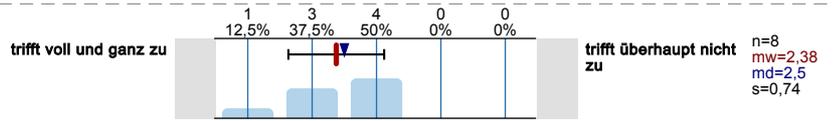
... konnte Kompliziertes verständlich machen.



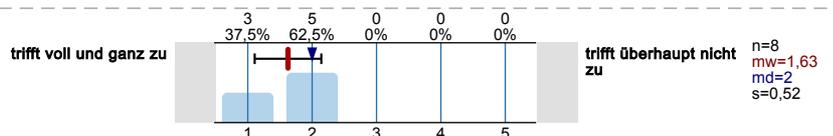
... ging angemessen auf Fragen ein.



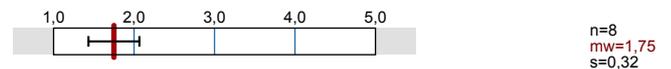
....motivierte die Teilnehmerinnen und Teilnehmer.



... ist kompetent.

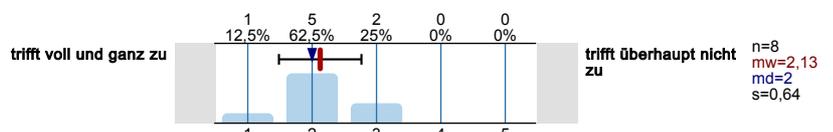


Mit welcher Note von 1 – sehr gut bis 5 – mangelhaft (z. B. 1,1 oder 4,9) bewerten Sie die Dozentin/den Dozenten/die Dozierenden?

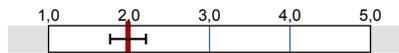


Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung

Alles in allem habe ich in der Lehrveranstaltung viel gelernt.



Mit welcher Note von 1 - sehr gut bis 5 - mangelhaft (z.B. 1,1 oder 4,9) bewerten Sie diese Veranstaltung?



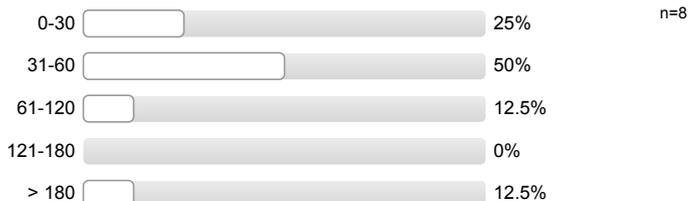
n=8
mw=1,99
s=0,22

Ich würde die Lehrveranstaltung bei dieser Dozentin/diesem Dozenten/diesen Dozierenden anderen weiterempfehlen.



Sonstiges

Wie viel Zeit (in Minuten) haben Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung verwendet?



Benachteiligung

Haben Sie sich in der Veranstaltung benachteiligt gefühlt?



Unregelmäßiger Besuch der Lehrveranstaltung

Warum haben Sie die Lehrveranstaltung nur hin und wieder oder nie besucht?
(Mehrfachantworten möglich)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung

Was könnte besser gemacht werden?

- Kürzere Referate und Thema stärker gemeinsam in der Gruppe erarbeiten. Es ist schwer 40 Minuten bei Referaten zuzuhören und meistens kann man sich danach schwer an die Inhalte der einzelnen Texte erinnern. Außerdem ist der 'Methoden'-Aspekt der Veranstaltung ziemlich schwer und meist fehlen dazu die Kenntnisse.
- Kürzere Referate, lieber im Vorhinein z.B. ein ein- bis zweiseitiges Paper schreiben lassen bzgl. Hausarbeitsvorbereitung anstatt so lange Referate halten zu lassen

Gelungene Aspekte der Lehrveranstaltung

Was sollte man beibehalten?

- Den angenehmen Lehrstil des Dozenten.
- Im Anschluss der Referate auf Forschungsdesigns und Beispiele eingehen