

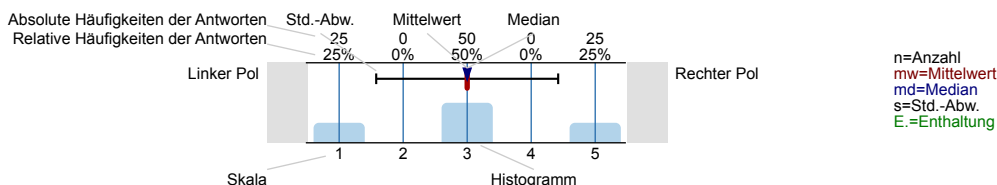
# Dr. Christian Adam

Moralpolitik: Policies, Wandel, Theorien und Konzepte (15054)  
Erfasste Fragebögen = 4



## Legende

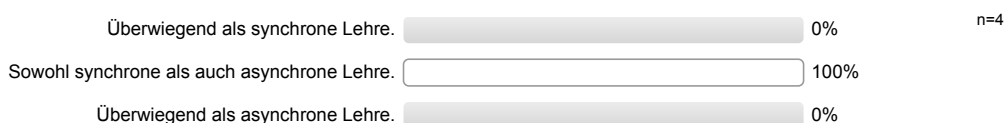
Frage-  
text



### Form der Lehrveranstaltung

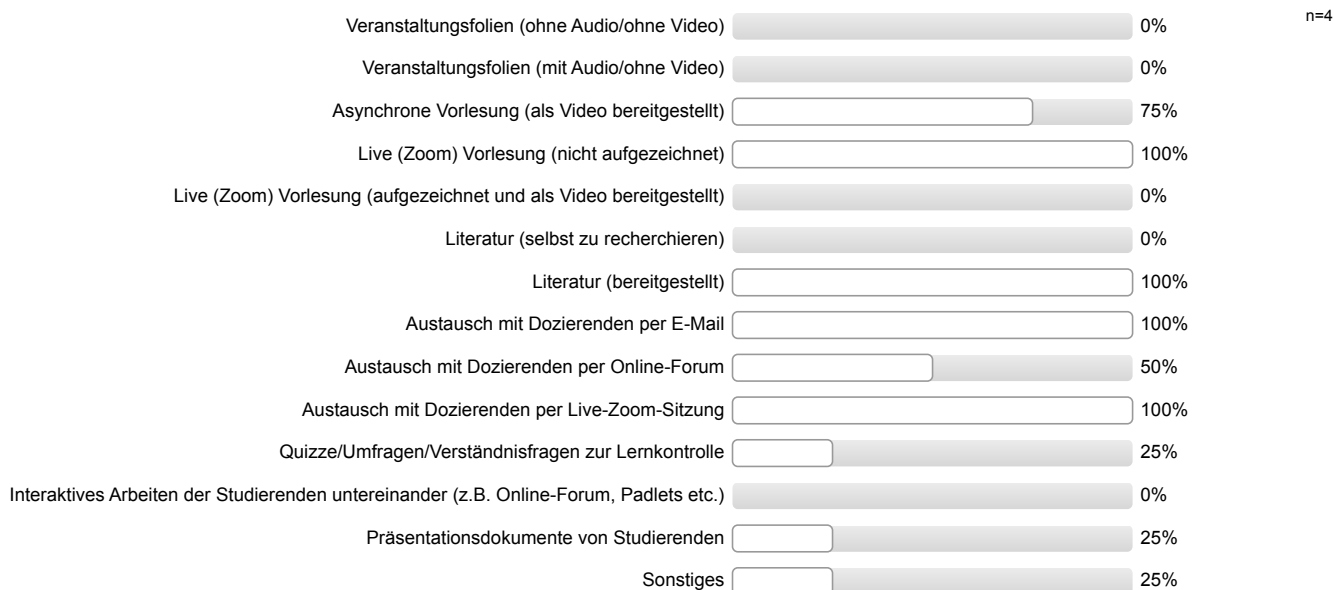
War die Veranstaltung über das Semester eher als synchrone oder asynchrone Lehre konzipiert?

["Synchron" bedeutet, dass man live an der Lehre teilnimmt (z.B. Zoom-Meeting). "Asynchron" bedeutet, dass man bereitgestellte Lehrmaterialien im angeleiteten Selbststudium erarbeitet.]

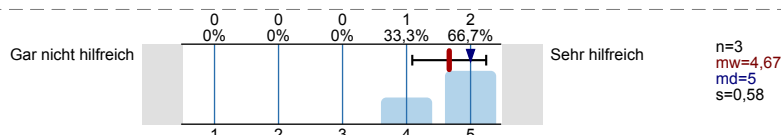


Welche didaktischen Elemente enthielt die Veranstaltung?

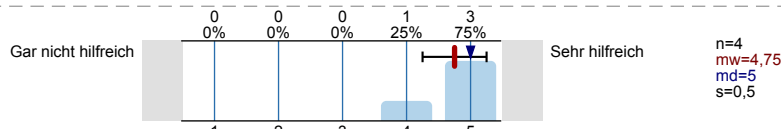
(Mehrfachantworten möglich)



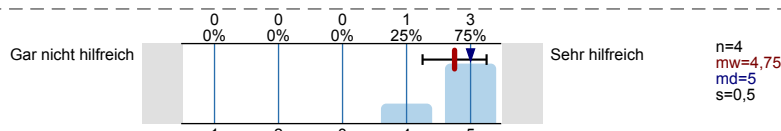
Wie hilfreich fanden Sie die **asynchrone(n) Vorlesung (en) (als Video bereitgestellt)** bei der Erarbeitung der Lerninhalte?



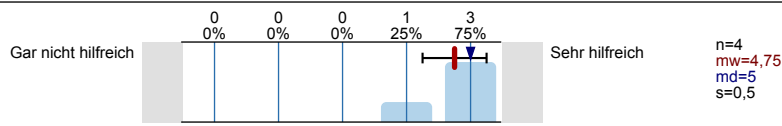
Wie hilfreich fanden Sie die **Live (Zoom) Vorlesung (en) (nicht aufgezeichnet)** bei der Erarbeitung der Lerninhalte?



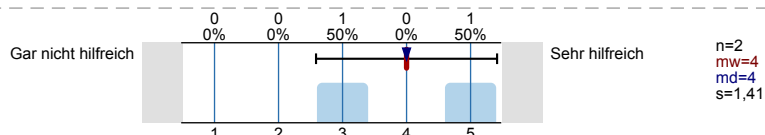
Wie hilfreich fanden Sie die **Literatur (bereitgestellt)** bei der Erarbeitung der Lerninhalte?



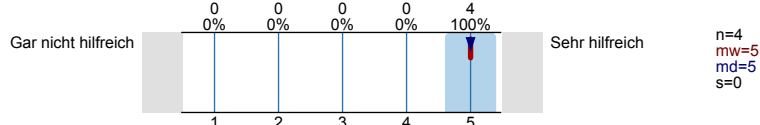
Wie hilfreich fanden Sie den **Austausch mit Dozierenden per E-Mail** bei der Erarbeitung der Lerninhalte?



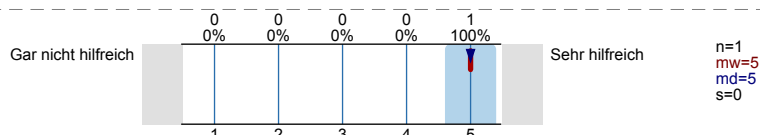
Wie hilfreich fanden Sie den **Austausch mit Dozierenden per Online-Forum** bei der Erarbeitung der Lerninhalte?



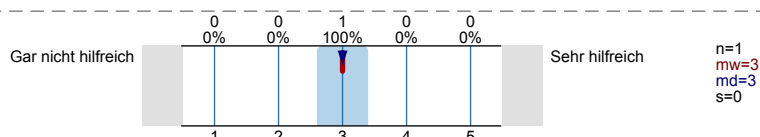
Wie hilfreich fanden Sie den **Austausch mit Dozierenden per Live-Zoom-Sitzung** bei der Erarbeitung der Lerninhalte?



Wie hilfreich fanden Sie die **Quizze/Umfragen/Verständnisfragen zur Lernkontrolle** bei der Erarbeitung der Lerninhalte?

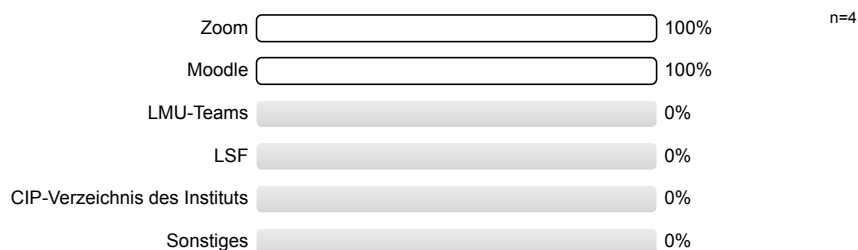


Wie hilfreich fanden Sie die **Präsentationsdokumente von Studierenden** bei der Erarbeitung der Lerninhalte?



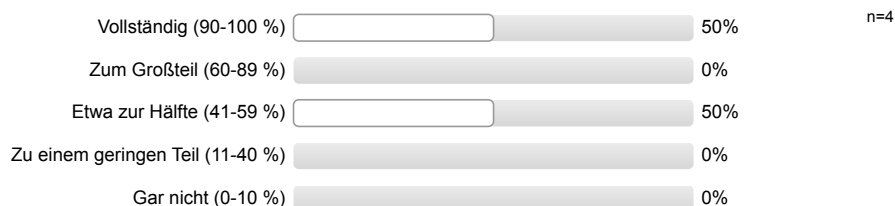
Welche Plattformen wurden für die Veranstaltung (z.B. für die Bereitstellung der Materialien und/oder für die synchrone bzw. asynchrone Lehre) genutzt?

(Mehrfachantworten möglich)



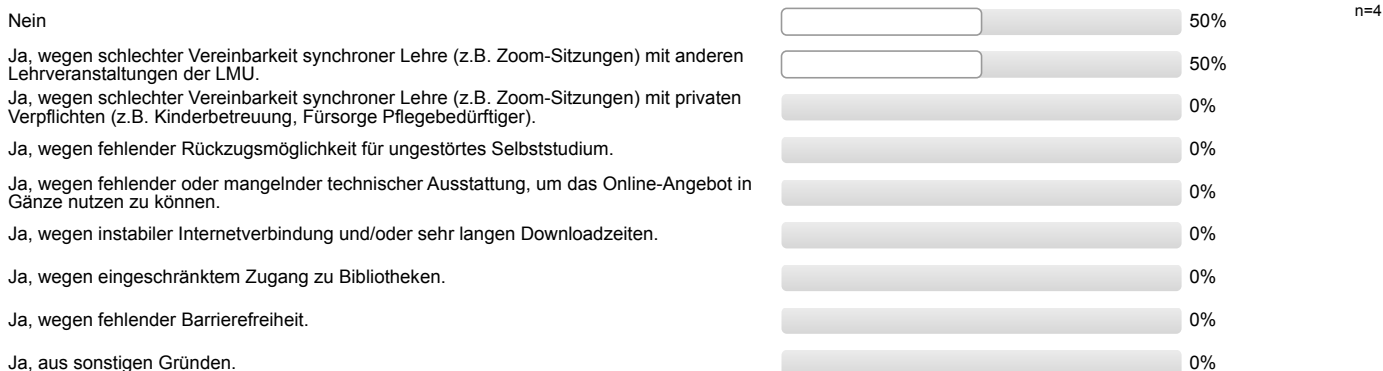
Teilnahme an der Lehrveranstaltung

In welchem Umfang haben Sie das Angebot (Arbeitsaufträge, Literatur, Skript, Zoom-Sitzungen etc.) in dieser Veranstaltung genutzt?



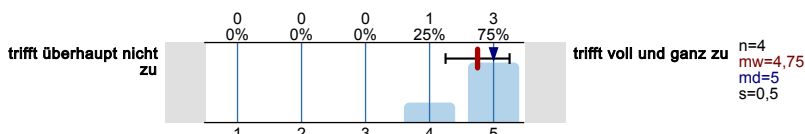
Hatten Sie in der Veranstaltung Probleme mit dem Zugang zu Lehrinhalten?

(Mehrfachantworten möglich)

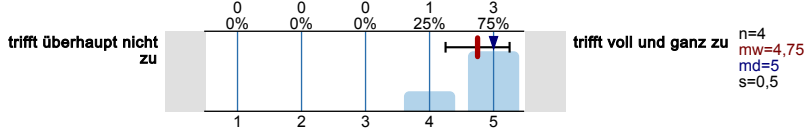


Die Dozierenden ...

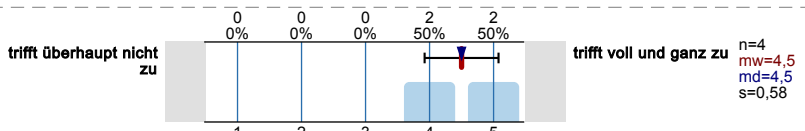
... konnten die Relevanz der Thematik deutlich machen.



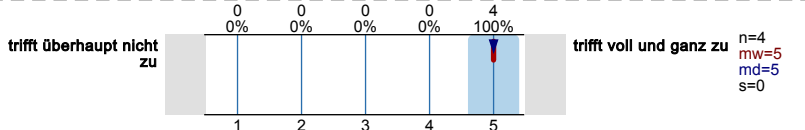
... konnten Kompliziertes verständlich machen.



... gingen angemessen auf Fragen ein.

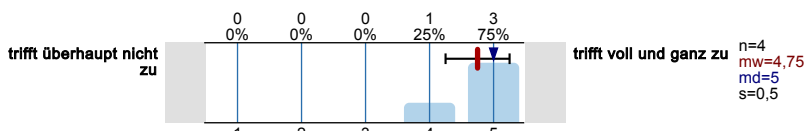


... regten zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten der Veranstaltung an.

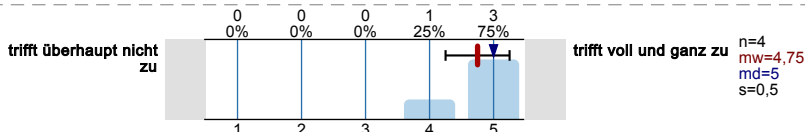


Beurteilung der Lehrveranstaltung

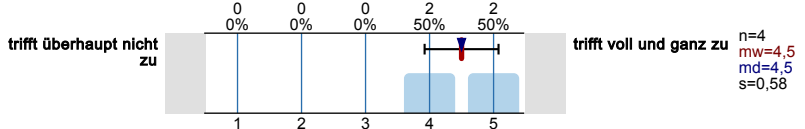
Die Veranstaltung folgte einer nachvollziehbaren Gliederung.



Ich hatte das Gefühl, dass sich die Lehrperson für meinen Lernfortschritt interessiert.



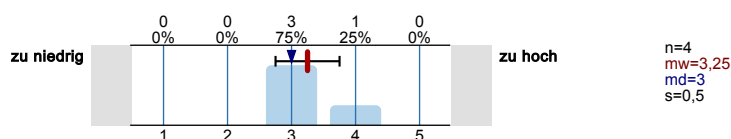
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



Aufwand für die Lehrveranstaltung

Der zeitliche Aufwand für die Lehrveranstaltung ist im Hinblick auf die zu erwerbenden ECTS-Punkte ...?

(Hinweis: 1 ECTS-Punkt entspricht etwa 30 Stunden Arbeitsaufwand.)



## Gelungene Aspekte der Veranstaltungsform

Was sollte man von der Veranstaltungsform beibehalten?

- Alles super! Herzlichen Dank für das sehr interessante Seminar
- Die thematischen Inputs und dann auch die Normative Diskussion des jeweiligen metapolitischen Themas als Einstieg fand ich sehr gut. Insgesamt gefiel mir der Diskussionscharakter im Seminar, wenngleich es sehr schade war, dass immer nur 3 Studierende an der Diskussion beteiligt waren (wofür Sie aber natürlich nichts können). Vielleicht hätten sich im Präsenzformat mehr Leute beteiligt. Das Konzept der kritischen Würdigung hat mir gut gefallen, wobei ich auch gerne ein Referat gehalten habe. Aber vielleicht kann man in Zukunft ja die beiden Formate verknüpfen. Das Schreiben der kritischen Würdigungen hat mich auf jeden Fall dazu motiviert Wissenschaftliche Texte anders zu lesen und kritischer zu betrachten, was wiederum enorm zum Verständnis beiträgt. Die Thematik des Seminars insgesamt war ganz toll!

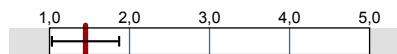
## Verbesserungsvorschläge für die Veranstaltungsform

Was könnte bei der Veranstaltungsform besser gemacht werden?

- Referate Vielleicht in Kombination mit einer kritischen Würdigung wären schön gewesen. Anstelle der Take Home Klausur wäre mir eine Hausarbeit lieber. Auch um eine gewisse Vergleichbarkeit unter den Vertiefungen herzustellen. Die Vorlesungsinhalte sind auf jeden Fall interessant, aber da die drei Seminare im Public Policy Modul die einzigen sind, die eine Klausur schreiben, bei der auch die Inhalte der Vorlesung zählen ist der Arbeitsaufwand nochmal deutlich höher. Auch hier wäre eine Vergleichbarkeit schön. Die Terminänderung des Seminars war äußerst ungünstig, da es dadurch zu Überschneidungen kam. Die Gründe hierfür sind aber natürlich absolut verständlich!

## Gesamtbeurteilung

Mit welcher Note von 1 ("sehr gut") bis 5 ("mangelhaft") bewerten Sie diese Veranstaltung?



n=4  
mw=1,45  
s=0,42

Sollte man die in dieser Lehrveranstaltung gewählte Veranstaltungsform in kommenden Semestern, falls wieder nur Online-Lehre möglich sein sollte, beibehalten?



Wenn Sie die Wahl hätten: Würden Sie die Lehrveranstaltung in der Online-Version dieses Semesters oder in der klassischen Präsenzform wählen?

