

Dr. Christian Adam

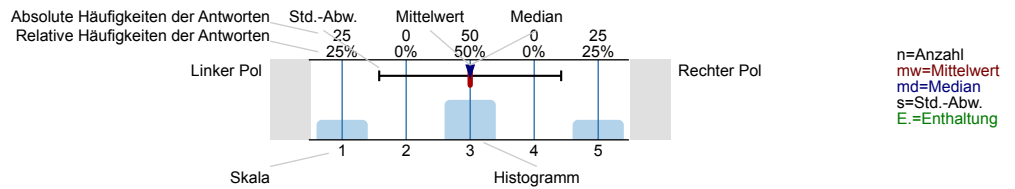
Theorien der Politikimplementation (15044)
Erfasste Fragebögen = 5



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



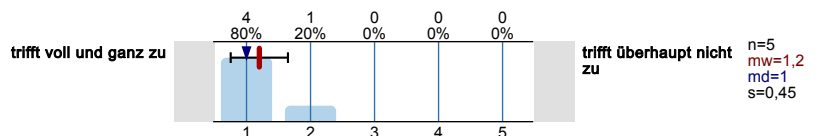
Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Wie oft haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?

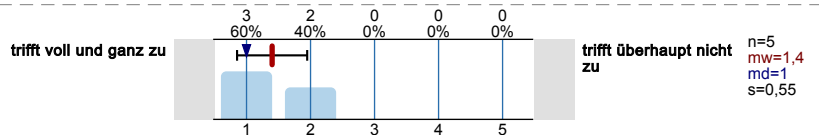


Die Dozentin/der Dozent/das Dozierenden-Team

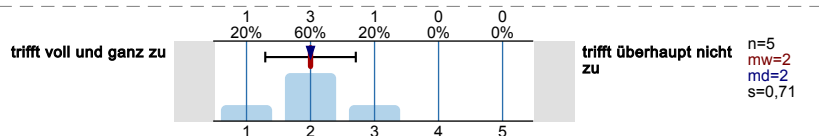
... konnte Kompliziertes verständlich machen.



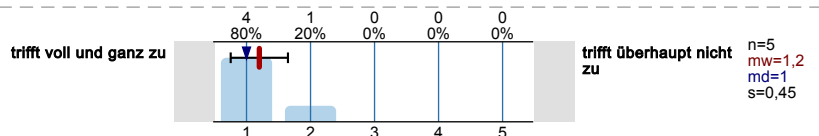
... ging angemessen auf Fragen ein.



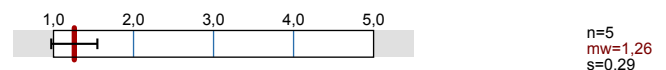
....motivierte die Teilnehmerinnen und Teilnehmer.



... ist kompetent.

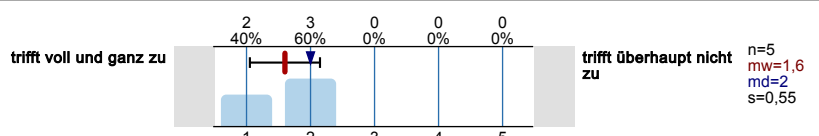


Mit welcher Note von 1 – sehr gut bis 5 – mangelhaft (z. B. 1,1 oder 4,9) bewerten Sie die Dozentin/den Dozenten/die Dozierenden?

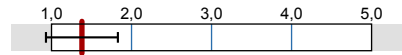


Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung

Alles in allem habe ich in der Lehrveranstaltung viel gelernt.



Mit welcher Note von 1 - sehr gut bis 5 - mangelhaft (z.B. 1,1 oder 4,9) bewerten Sie diese Veranstaltung?



n=5
mw=1,38
s=0,45

Ich würde die Lehrveranstaltung bei dieser Dozentin/diesem Dozenten/diesen Dozierenden anderen weiterempfehlen.



Sonstiges

Wie viel Zeit (in Minuten) haben Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung einer Sitzung dieser Lehrveranstaltung verwendet?



Unregelmäßiger Besuch der Lehrveranstaltung

Warum haben Sie die Lehrveranstaltung nur hin und wieder oder nie besucht?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Benachteiligung

Haben Sie sich in der Veranstaltung benachteiligt gefühlt? Wenn ja, aus welchem Grund?

- Nein
- nein

Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung

Was könnte besser gemacht werden?

- Bei Vorträgen des Dozenten eventuell etwas weniger Monologe(liegt aber auch an den Teilnehmern)
- vll noch ein wenig mehr (rechtliches) Hintergrundwissen über Prozess und Funktion von Richtlinien

Was sollte man beibehalten?

- Anspruchsvolle Erwartungshaltung/teilweise komplizierte Thematik, Organisiertheit und Diskussion in der Runde, fast perfekt
- Aufbau der Referate als Vorarbeit für die Hausarbeit, Diskussion über Forschungsdesign
klare und hervorragende Strukturierung des Seminarplans und der einzelnen Sitzungen
- Ausführliche Besprechung der Hausarbeitsthemen